Выступление на педагогическом совете

воспитателя ОДМВ Рочевой Т.Л.

Семейное воспитание детей в условиях ЦПД

«Ребенок учится тому,

Что видит у себя в дому…»

Себастьян Брандт

Главной задачей ЦПД является реализация права ребенка на проживание и воспитание в семье.

Семья является для ребенка первым коллективом, где происходит его развитие, закладываются основы будущей личности. Именно в семье формируются первые представления ребенка о той или иной социальной роли: отца, матери, друга, соседа и т.д.

Семья для ребенка - это место его рождения и становления. Именно в семье ребенок получает азы знаний об окружающем мире, а при высоком культурном и образовательном потенциале родителей продолжает получать не только азы, но и культуру на всю свою жизнь. Семья - это определенный морально-психологический климат. Это школа отношений с людьми. Именно в семье складываются представления ребенка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям. С близкими людьми в семье он переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности и справедливости.

Семья оказывает то влияние на ребенка, которое не заменит никакой детский дом, никакие педагоги, никакие специальные или искусственно создаваемые условия. В связи с этим необходим поиск таких педагогических средств, которые не компенсировали бы отсутствие семьи, а создавали бы такие условия, в которых ребенок смог бы адекватно социально развиваться, несмотря на отсутствие семьи.

Поэтому важно создать эти условия, чтобы у детей было полноценное детство, чтобы они научились всему, что умеют дети из благополучных семей

У них должно быть сформировано представление о жизни в нормальной семье, о взаимоотношениях между близкими людьми, о проблемах семейной жизни. Они должны быть готовы к ведению домашнего хозяйства, в организации быта.

Учить практике взаимоотношений не только со сверстниками и взрослыми, но и со старшими и с младшими детьми.

Семейное воспитание детей в условиях ЦПД - это одна из наиболее важных, актуальных и сложных проблем воспитательного процесса.

С декабря 2022 года в нашем отделении началась реализация программы «Снова вместе». Программа включает в себя не только работу по реабилитации семьи, но и семейное воспитание детей.

**Целью семейного воспитания** является комплекс мер психолого-педагогического характера, направленного на формирование у воспитанника адекватного представления о семье, ее членах и их взаимоотношениях, проблемах, трудностях, а также на формирование умений и навыков, помогающих в преодолении этих трудностей.

**Задачи:**

1. Создать максимальные условия для роста и развития ребенка.
2. Обеспечить социально-экономическую и психологическую защиту ребенка.
3. Научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким.
4. Воспитывать чувство собственного достоинства, ценности собственного «я».

В процессе работы с воспитанниками мы используем различные методы и формы работы.

1. **Сюжетно-ролевая игра.**

В дошкольном возрасте ведущим видом деятельности является игра. Следовательно, она должна стать одним из важных средств воспитания будущего семьянина. Именно в сюжетно-ролевых играх происходит усвоение малышами семейного поведения, воспитание ребенка как будущего мужчины и женщины.

В игровой форме дети знакомятся с разными бытовыми ситуациями в семье. Например: сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Хозяюшки», «Папа мастер на все руки», «Приезд бабушки и дедушки», «Семья на природе», «Семейный поход в магазин», «Мама готовит обед». В этих играх они изображают уход взрослых за маленьким ребенком, день рождения мамы, праздники в семье. Все эти игры формируют у детей уважение и любовь к семье, отзывчивость, благородство, заботливость, великодушие.

В ходе таких игр уточняются представления детей об особенностях семейной жизни, о взаимодействии поколений, о досуге.

Наблюдая за самостоятельной деятельностью детей, мы пришли к выводу, что участие мальчиков в семейных и бытовых играх очень полезно в воспитательном отношении. Играя, они упражняются в добрых поступках, учатся заботиться о младших братьях и сестрах. Все это имеет немаловажное значение для воспитания в будущем чувства ответственности перед семьей, качеств хорошего семьянина, заботливого сына, отца, мужа.

1. **Дидактические игры.**

Предлагаю детям и дидактические игры. Например: «Назови ласково», «Кто главный?», «Кто прячется за дверью?»(загадки), «Угадай, о ком я говорю», «Моя семья самая…», «Кто живет в квартире?», «Составь семью из картинок, условно изображающих членов семьи и расскажи про нее».

Эти игры способствуют умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным. Они узнают, что есть трудовые обязанности в семье и их нужно выполнять.

1. **Пальчиковые игры.**

«Семья», «Наша дружная семья», «Мой дом», «Наша бабушка», «Помощники», «Кто живет у нас в квартире».

1. **Беседы.**

«Наша дружная семья», «Беседа по пословицам о семье», «Мама, мамочка моя», «Семья большая и маленькая».

1. **Рассматривание картин.**
2. **Разучивание стихов.**

«Наша дружная семья», Николай Дик; «Дружная семья», Роза Малинина; «Трудный выбор», Алена Раннева; «Берегите маму»

1. **Малые фольклорные жанры (пословицы и поговорки).**

В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.

На что и клад, когда в семье лад.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Семья — опора счастья.

В хорошей семье хорошие дети растут.

При солнышке тепло, при матери – добро.

Нет милее дружка, чем родная матушка.

Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.

1. **Загадки о семье. Загадки о сказочных членах семьи.**

Ты трудилась, ты устала

И совсем не отдыхала,

Буду солнышко просить

Утром в окна не светить:

— Не вставай так рано,

Не буди ты...            (маму)

Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш... (папа)

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится?    (Семья)

 Что за сказка: кошка, внучка,

 Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали,

 Корнеплоды собирали? (Репка)

Ждали маму с молоком,

 А пустили волка в дом…

 Кем же были эти

 Маленькие дети? (Козлятки)

1. **Чтение художественной литературы.**

Русские народные сказки: «Репка», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

«Бабушкины руки», Л. Квитко; «Брат и младшая сестра», Э. Шим; «Посидим в тишине», Е. Благинина; «Где мой мальчик?», Н. Саконская; «Стихи о семье», О. Бундур; «Семья», М. Тахистова; «Семья», М. Шварц.

1. **Продуктивные виды деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование).**

«Портрет моей мамы», «Цветы для моей мамы», «Моя мама», «Для любимой мамочки испечем мы прянички», «Дом, где мы живем», «Мой папа – солдат», «Подарок для папы», «Самой доброй бабушке».

1. **Просмотр мультфильмов.**

«Малыш и Карлсон», «Три кота», «Малышарики», «Простоквашино».

1. **Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания**.

Формирование культурно – гигиенических навыков начинается в семье. Многие дети, которые к нам приходят не умеют умываться, боятся воды при купании, не умеют пользоваться горшком. Поэтому эта форма работы тоже имеет важную роль в семейном воспитании ребенка. Дети должны усвоить, что от соблюдения простейших правил гигиены во многом зависит их здоровье, опрятность, внешний вид, культурное взаимодействие с другими людьми.

Результат.

Для детей семья – это колодец, из которого черпаются ценности для будущей взрослой жизни. Именно здесь наши с вами деточки учатся ответственности, уважению, состраданию, искренности.

А та порция любви, которую маленький человечек получает в семье, служит фундаментом его счастья. И, взрослея, именно на этом фундаменте, он будет с такой же любовью выстраивать свои взаимоотношения с людьми и с окружающим миром.

Семью малышу мы заменить не сможем. Мы сможем создать условия, при которых у ребенка будут формироваться представления о семье через различные виды деятельности.

Достижениями в работе коллектива мы считаем то, что все дети идут в кровную или замещающую семью подготовленными: у них сформированы навыки самообслуживания, дети имеют представление о семье, правильных взаимоотношениях между ее членами, правах и обязанностях всех членов семьи.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы,

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе,

Любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!